

Подготовлено по заказу Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан



**Развивающие материалы для
социальной адаптации
детей-иностранных граждан
младшего школьного возраста**



2021

Напиши о себе и о своей семье

Как тебя зовут? Меня зовут

Сколько тебе лет? Мне

В каком классе ты учишься? Я учусь в.....

Где ты живёшь? Я живу в

Как зовут твою маму?

Мою маму зовут.....

Как зовут твоего папу?

Моего папу зовут.....

У тебя есть братья или сёстры?

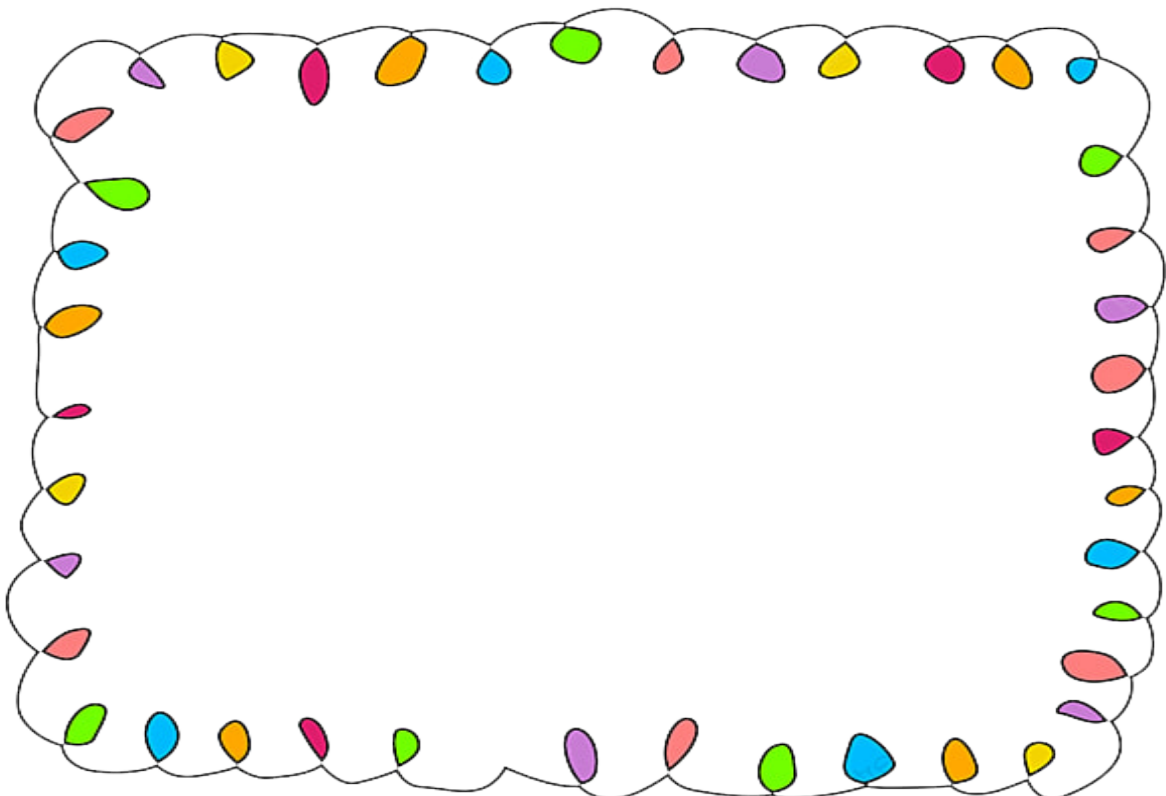
Напиши, ДА или НЕТ.....

Если есть, напиши, как их зовут.

У меня есть брат, его зовут

У меня есть сестра, её зовут.....

Нарисуй свою семью



Рассмотри и подпиши картинки.

КЛАСС, АКТОВЫЙ ЗАЛ, ЛЕСТНИЦА, ФИЗКУЛЬТУР-
НЫЙ ЗАЛ, СТОЛОВАЯ, ТУАЛЕТ, БИБЛИОТЕКА, РЕКРЕА-
ЦИЯ (КОРИДОР), МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ, КАБИНЕТ
ИФОРМАТИКИ, ГАРДЕРОБ



.....
.....



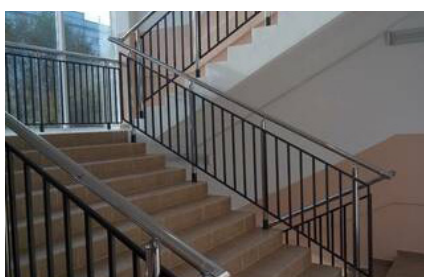
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



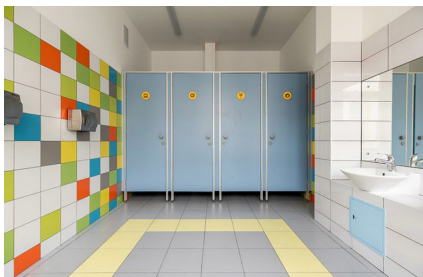
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Где проходят уроки информатики?

.....

Где проходят уроки физкультуры?

.....

На каком этаже медицинский кабинет?.....

На каком этаже столовая?

На каком этаже библиотека?

Что находится на втором этаже?

.....

Где находится кабинет директора?

.....

Где находится кабинет биологии?.....

.....

В твоей школе есть актовый зал?

На каком этаже твой класс?

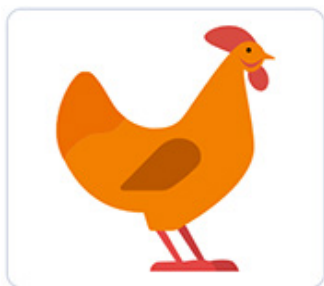
Загадка

Этот рыжий огонёк

С ветки прыг, на ветку скок.

Уши острые, как стрелки.

Догадались? Это...



Прочитай предложения. Если в предложении написана правда, напиши «да». Если – неправда, напиши «нет»

1. Я учусь в школе.
2. Мне нравится учиться в школе.
3. Уроки в школе начинаются в одиннадцать часов утра.....
4. Больше всего я люблю физкультуру.
5. На уроках физкультуры мы пишем и читаем.
6. На уроках музыки мы играем в мяч.
7. На математике мы решаем задачи.
8. На переменах мы играем в компьютерные игры.....
9. Я хожу в школу пешком.....
10. Мне надо ехать в школу на автобусе.

Напишите расписание уроков

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Напиши, когда, в какой день недели тебе надо брать в школу
физкультурную форму?.....
карандаши, краски и альбом для рисования?



.....
учебник иностранного языка?
цветную бумагу, ножницы и клей?



Загадка

Примостились на страничке 33 родных сестрички,
Но сестрички эти всё же друг на друга не похожи.

Подпиши картинки

Дети поют. Мальчик рисует. Дети играют в мяч. Девочка читает.



.....
.....
.....

Где что находится?



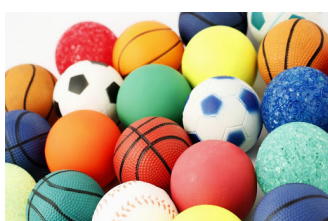
Медицинские весы

.....



Чашки

.....



Мячи

.....



Компьютеры

.....



Доска

.....



Подносы

.....

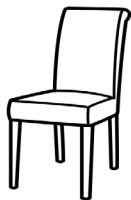


Вешалки

.....

Прочитай слова.

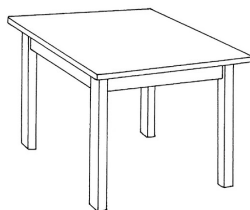
Обведи буквы, обозначающие гласные звуки, красным карандашом. (Гласные можно петь.)



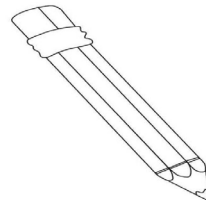
СТУЛ



КНИГА



СТОЛ



КАРАНДАШ

Где гласный звук? В начале слова? В середине? В конце?
Заполни таблицу. Если в слове два гласных звука, запиши это слово в два столбца таблицы.

ЛУК, УЖ, ОКНО, ИГРА, МАЙ, ДНО, СНЕГ, ИНЕЙ, УШИ,
ЭЙ, ЗАЙКА, ПАРТА

<i>В начале слова</i>	<i>В середине слова</i>	<i>В конце слова</i>

Что ты обычно берешь в школу? Что положишь в рюкзак?



Загадка

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься скажу.

Подбери слова из списка и подпиши картинки только с
нужными предметами

КУКЛУ, УЧЕБНИКИ, ТЕТРАДИ, ЩЕНКА, ПЕНАЛ, ЧАЙНИК,
РУЧКУ, КАРАНДАШИ, СОК, ШВАБРУ, САМОВАР, ЛИНЕЙКУ,
УДОЧКУ, ЦИРКУЛЬ



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Произнеси слова протяжно. Раздели слова на слоги.

Отметь ударение: ГО-ЛО-ВА. (Напоминаем, что слог кончается после гласного звука, перед согласным следующего слога.)

Определи, какой слог ударный: первый, второй или третий. Запиши слова в таблицу

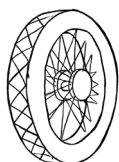
НОГА, НОГИ, РУКА, РУКИ, ГОЛОВА, ГЛАЗА, ЛИЦО, УХО, УШИ, ЩЕКА, ЩЁКИ, ПОДБОРОДОК

<i>1-й слог ударный</i>	<i>2-й слог ударный</i>	<i>3-й слог ударный</i>

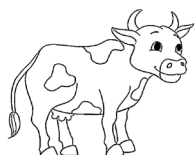
Обозначь в словах ударение. Раздели слова на слоги.

Выдели ударные слоги в словах.

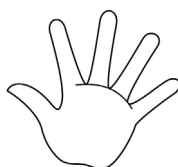
Составь из них новые слова. Запиши эти слова



КОЛЕСО



КОРОВА



РУКА

.....



СОТЫ

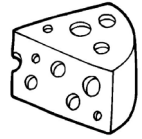
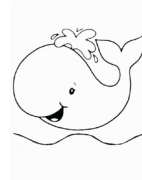
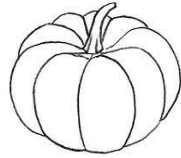
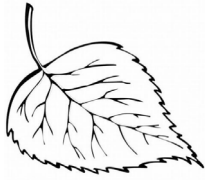


ВАЗА

.....

Какая буква должна быть вместо пробела, чтобы получилось слово? Ы или И?

Соедини написанное слово с картинкой линией.



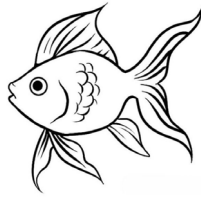
С...Р

М...ЛО

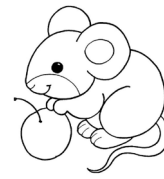
М...ШКА

Р...БКА

П...ЛА



Л...СТ



Т...КВА



К...Т



С...Р



Выбери и запиши нужное местоимение:

МОЯ или МОЙ?

- Чей это рюкзак? Это (моя/мой)
- Чья это шапка? Это (моя/мой)
- Чья это ручка? Это (моя/мой).....
- Чей пенал? Это (моя/мой)
- Чья точилка? Это (моя/мой).....
- Чья это линейка? Это (моя/мой)
- Чей это карандаш? Это (моя/мой)
- Чей это апельсин? Это (моя/мой).....
- Чья это книга? Это (моя/мой)
- Чей рисунок? Это (моя/мой).....
- Чья это книга? Это (моя/мой).....

Подбери прилагательное к существительному

ШАПКА, КЛЮЧИК, МОНЕТЫ, ПЕРЧАТКИ, МОНЕТА, РЮК-
ЗАК

ЗОЛОТОЙ

ГОЛУБЫЕ

ГОЛУБАЯ

ЗОЛОТАЯ

ГОЛУБОЙ

ЗОЛОТЫЕ

Напиши под картинками – ОН или ОНА?



ДЕД



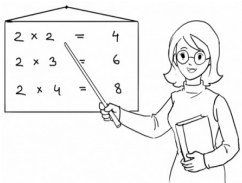
БАБУШКА



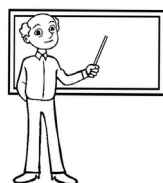
МАЛЬЧИК



ДЕВОЧКА



УЧИТЕЛЬНИЦА



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНИК



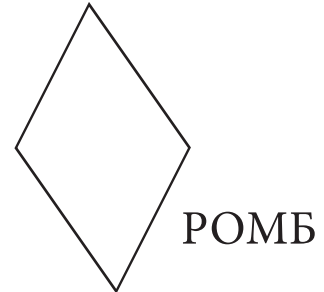
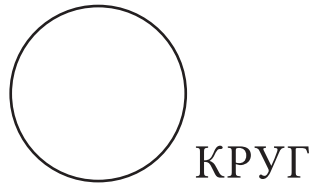
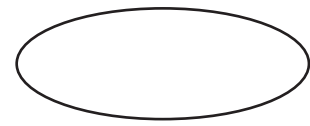
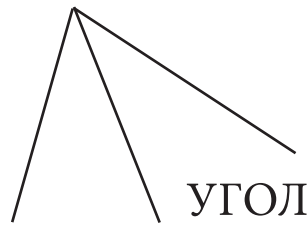
ШКОЛЬНИЦА

Разгадай загадку. Нарисуй отгадку.

*Стоит в лесу лепёшка на одной ножке,
Кто мимо ни пройдет, все поклонятся.*

Найди слова в лабиринте?

О	К	Р	У
В	А	У	Г
Р	Л	Г	О
О	М	Б	Л



Подпиши картинки



Это книга



А это



Это карандаш



А это



Это тетрадь



А это

Продолжи ряды слов. Уточни значения слов

Отметь место ударения (КО́ЗА – КÓЗЫ)

РОЗА – РОЗЫ, ФОРМА – ФОРМЫ, ПАЛЬМА – ПАЛЬМЫ,
ЯГОДА –

(смотри на окончание – если в форме единственного числа окончание -А, чаще всего в форме множественного будет -Ы, но не всегда)

ПОЛКА – ПОЛКИ, БАНКА – БАНКИ, СЕРЬГА – СЕРЬГИ,
ГОРКА –

(в русском языке невозможны сочетания ГЫ и КЫ)

ТЕЛЕФОН – ТЕЛЕФОНЫ, КОМПЬЮТЕР – КОМПЬЮТЕРЫ,
ЭКРАН – ЭКРАНЫ, ПРИНТЕР –

(смотри на окончание – если в форме единственного числа – нулевое окончание: СТОЛ , и слово в единственном числе оканчивается на твёрдый согласный, в форме множественного будет -Ы

ФЛАГ – ФЛАГИ, ВРАГ – ВРАГИ, ЛОЗУНГ – ЛОЗУНГИ,
ШАГ –

Обозначь в словах ударение. Раздели слова на слоги.

Выдели ударные слоги в словах.

Составь из них новые слова. Запиши их

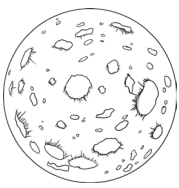


КОЗА



ВОРОНА

.....



ЛУНА



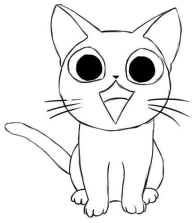
КОЗЫ



РОЛИКИ

.....

Какую букву или буквы надо вписать, чтобы
получились слова? У или О?



К...Т



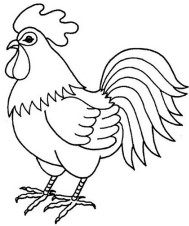
Г...СЬ



...ТКА



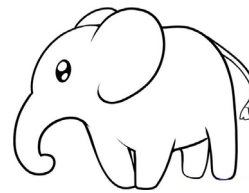
П...НИ



ПЕТ...Х



К...РИЦА



СЛ...Н

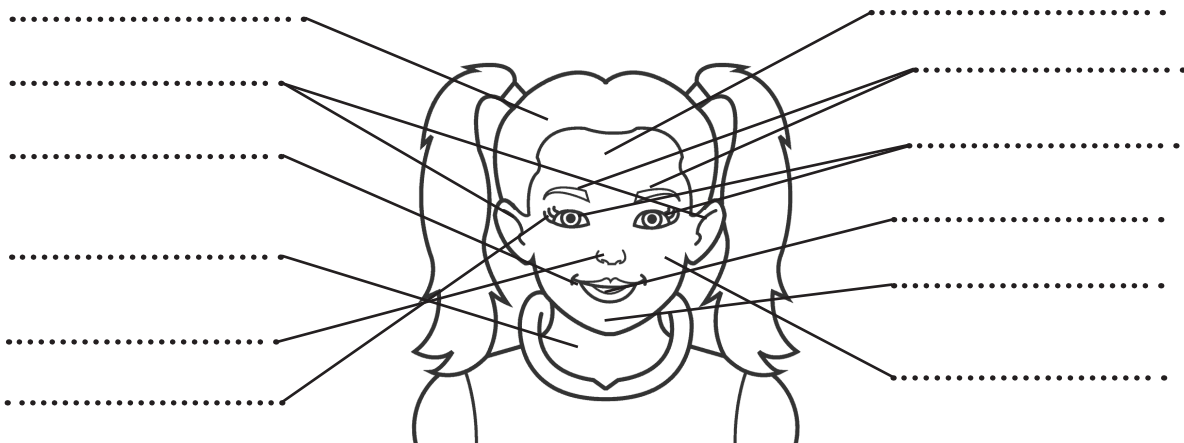


К...ЗЫ

Изучаем лицо. Где нос? Где глаза? Подбери нужные слова.

Напиши слова рядом со стрелками

ВОЛОСЫ, РОТ, НОС, ГЛАЗ, ГЛАЗА, БРОВИ, БРОВЬ, РЕСНИЦЫ, ЛОБ, ЩЕКА, ЩЁКИ, ПОДБОРОДОК, УХО, УШИ.



Загадка

С земли и ребёнок поднимет,
А через забор и силач не перебросит.

**Выберите и запишите нужную форму глагола:
мужской или женский род**

Например:

Коза пришла / пришёл – Коза пришла.

Кот пришла / пришёл – Кот пришёл.

Бык пришла / пришёл –

Корова пришла / пришёл –

Телёнок пришла / пришёл –

Овца пришла / пришёл –

Баран пришла / пришёл –

Ягнёнок пришла / пришёл –

Утка пришла / пришёл –

Курица пришла / пришёл –

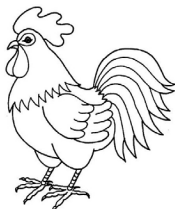
Петух пришла / пришёл –

Цыплёнок пришла / пришёл –

Собака пришла / пришёл –

Кошка пришла / пришёл –

Подпиши картинки



**Подбери и впиши слова мужского и женского рода
в графы таблицы. Выдели окончания**

<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>

Прочитай слова, обозначь ударение.

Вставь пропущенные буквы

Пример: СУП ИЗ ГРИБОВ – ГРИБНОЙ СУП.

Суп с рыбой – р...бный суп.

Варим варенье из вишни – в...шнёв...е в...ренье.

Бульон из мяса – м...сной буль...н.

Бутерброд с сельдью – бутерброд с с...лёдкой.

Тушёные овощи – ...вощное рагу.

Жареные яйца – ...ичница.

Салат из свёклы – св...кольный салат.

Сок из персиков – п...рсиковый сок.

Сосчитай, сколько слогов в словах?

Напиши слова из списка так, чтобы первым было слово в один слог(например, ЗУБ), вторым – слово в два слога (например, КНИ-ГА), третьим – слово в три слога (БА-РА-БАН), четвёртым – слово в четыре слога (МЕ-ДВЕ-ДИ-ЦА).

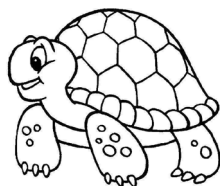
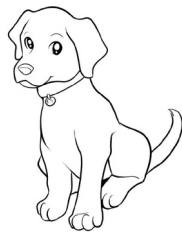
КУРИЦА, СЛОН, ПЧЁЛКА, АИСТИХА

1 слог – 3 слога -

2 слога – 4 слога –

Какие слова можно собрать из слогов. Подпиши картинки

РЕ ЛИ КА ЧЕ ХА СО СА БА ПА



.....

.....

.....

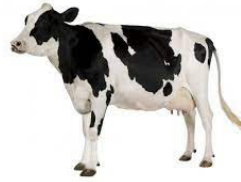
**Прочитай слова. Обведи буквы,
обозначающие гласные звуки, красным карандашом.
Соедини картинку и слова линиями**



КО-РО-ВА



ЛИ-СА



БОБР



ВОЛК



ЗА-ЯЦ



О-ЛЕНЬ



КОШ-КА



КО-ЗА



ПЕ-ТУХ



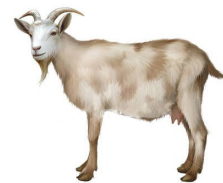
О-СЕЛ



КУ-РИ-ЦА



ЛО-ШАДЬ



СО-БА-КА

Загадка

Летом серенький, а зимой беленький.

Дай названия картинкам.

Подумай, какое прилагательное надо написать.

Запиши словосочетания



..... (вкусный / вкусная)



..... (сладкая / сладкий)



..... (горький / горькая)



..... (сладкая / сладкий)



..... (острая/острый)



..... (кислая / кислый)



..... (вкусный / вкусная)



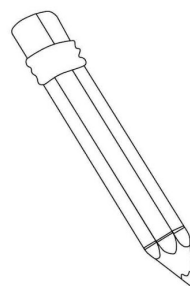
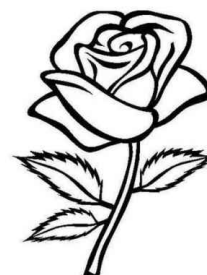
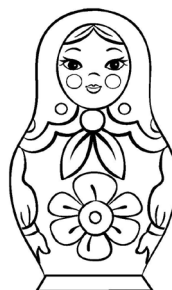
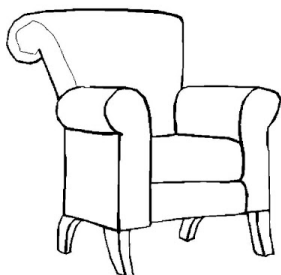
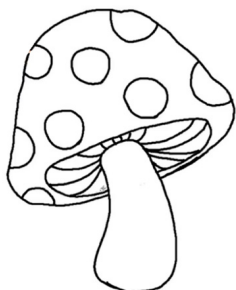
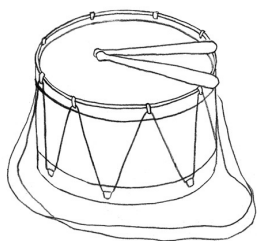
..... (кислая / кислый)

Загадка

Не бьёт, не ругает, а от него плачут.

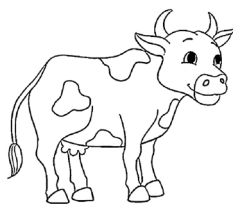
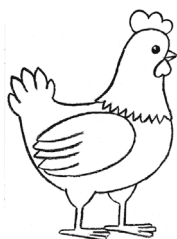
Обведи рисунки.

Красным карандашом предметы, в названиях которых есть твёрдый звук [Р]. Зелёным карандашом – рисунки предметов, в названиях которых есть мягкий звук [Р']



Составь слова из слогов. Подпиши картинки

РИ РО СО КО КУ ЦА ВА ВА



Заполните таблицу словами.

Подчеркни слова, значение которых тебе незнакомо.

Найди их значение в Интернете

Л - -	- Л -	- - Л

КАЛИТКА, ЛАСТОЧКА, БУТЫЛЬ, ВОКЗАЛ, МАЛЮТКА, МАЛЫШ, ГАЗЕЛЬ, КОЛЕНА, ЛЕСТНИЦА, ЛАДОНЬ, ВОЛОСЫ, ПАЛЬЦЫ, ЛЬДИНКА, ФУТБОЛ, КОЛЫБЕЛЬ, ЛИНЕЙКА, АВТОМОБИЛЬ, ЛУЖА, БОКАЛ, ЛЯГУШКА, КИСЕЛЬ, ЛОКОНЫ, САКСАУЛ, СОЛОВЕЙ

Л' - -	- Л' -	- - Л'

Рыбки плавали в разных аквариумах.

Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме.

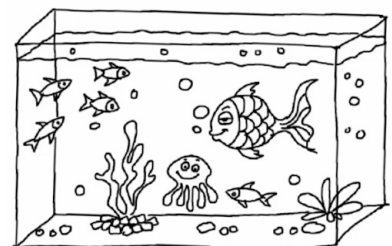
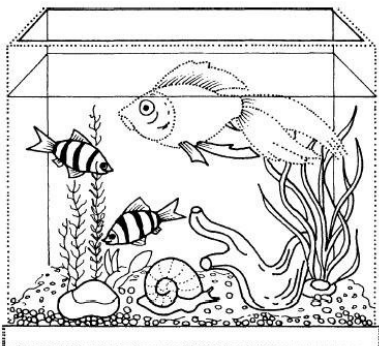
Жёлтая рыбка – не в квадратном и не в круглом.

В каком аквариуме плавала зелёная рыбка?

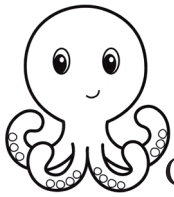
В каком аквариуме плавали полосатые рыбки?

.....

Раскрась рыбок.



Какую букву или буквы надо дописать,
чтобы получилось слово? С или СЬ?



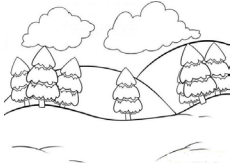
О...МИНОГ



КРА...КИ



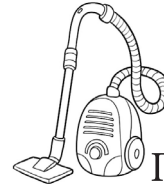
НО...



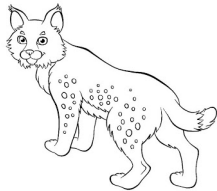
ЛЕ...



ПИ...МО



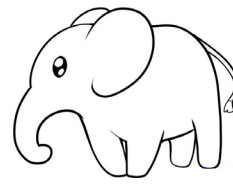
ПЫЛЕ...ОС



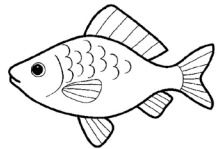
РЫ...



СО...НА



...ЛОН



КАРА...



ПЕ...



ЛО...

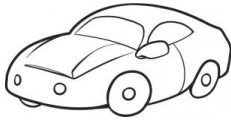
Выдели ударение в словах, подбери проверочное слово,
впиши пропущенные буквы
ЗОЛОТО, ДЕРЕВО, СТЁКЛА, СВЁКЛА, ВИШНЯ, ГРИБ

В...шнёвое варенье	
Ст...клянный шарик	
Св...кольный салат	
Гр...бной суп	
Д...ревянные ложки	
З...лотые серьги	

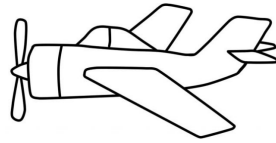
Загадка

Кто пчелиный любит мед,
Лапу кто зимой сосет?

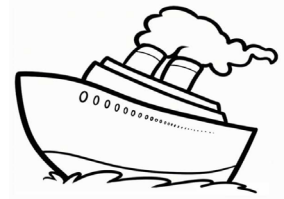
Подбери нужное слово. Подпиши картинки



ЕДЕТ



ЛЕТИТ



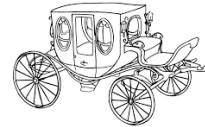
ПЛЫВЕТ



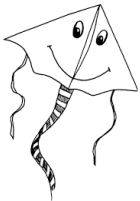
Вертолет.....



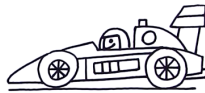
Дельтаплан.....



Карета.....



Воздушный змей.....



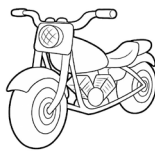
Гоночный автомобиль.....



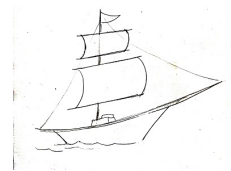
Грузовик.....



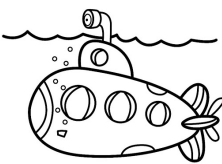
Яхта.....



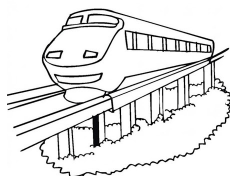
Мотоцикл.....



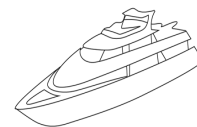
Парусник.....



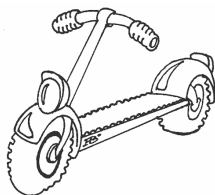
Подводная лодка.....



Поезд.....



Катер.....



Самокат.....



Спутник.....

Верны ли утверждения?

Прочитав предложения, напиши правда (да) это или неправда (нет)

Метро – подземный вид транспорта.

В другой город надо ехать на поезде или лететь на самолёте.....

За такси надо заплатить больше, чем за автобус.

Ночью автобусы и трамваи не ходят.

В городском пассажирском транспорте можно провозить мебель.....

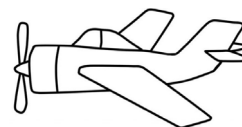
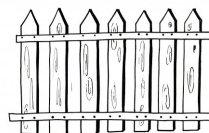
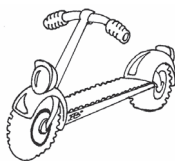
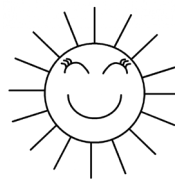
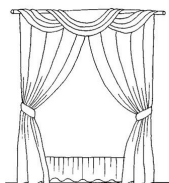
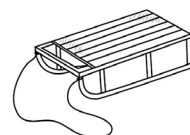
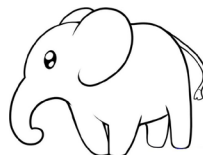
Назови, что здесь нарисовано.

Какое слово начинается на [с]? Какое начинается на [з]?

Соедини линиями буквы и картинки

С

З



СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВАХ?

Напиши слова так, чтобы первым было слово в один слог, вторым – слово в два слога, третьим – слово в три слога, четвёртым – слово в четыре слога.

АЙСБЕРГ, ВОДОРΟΣЛИ, ЛЁД, ОКЕАН

1 слог –..... 3 слога –.....
2 слога –..... 4 слога –.....

Загадка

Живут в реке работники,
Не столяры, не плотники,
А выстроят плотину —
Хоть пиши картину.

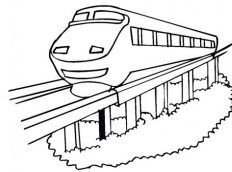
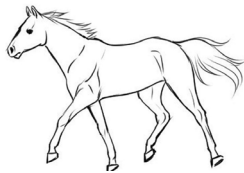
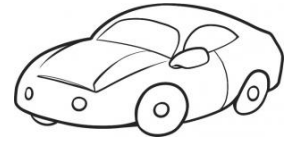
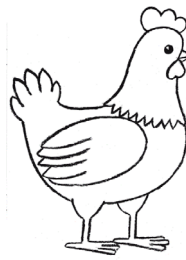
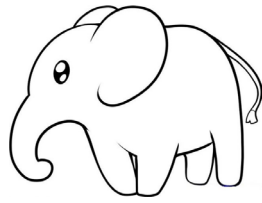
Обозначь ударение в словах, подбери проверочное слово, впиши пропущенные буквы
ЛЕС, МОРЕ, ГОРЫ, ПОЛЕ, ГОРОД, ДОМ, РЕЧКА

Р...чная вода	
Г...родской транспорт	
П...левые цветы	
Г...ристый берег	
Д...машинные животные	
М...рской ветер	

Загадка

Хоть и мышка, но летаю.
Когда ночь кругом и тишь,
Когда ты в кроватке спишь,
Покружиться я люблю,
Мошек в темноте ловлю.

Идет или едет? Подпиши картинки



Продолжи ряды слов

Обрати внимание: в названиях детёнышей есть суффикс ОНОК или ЁНОК. Если в форме единственного числа суффикс начинается с Ё – ЁНОК, то в форме множественного числа надо писать ЯТ-А (КОТЁНОК – КОТЯТА),

Если суффикс начинается с О – ОНОК, то в форме множественного числа надо писать АТ-А (МЕДВЕЖОНОК – МЕДВЕЖАТА).

ОЛЕНЬ – ОЛЕНЁНОК, ЛОСЬ – ЛОСЁНОК,

ГУСЬ –

КОТ- КОТЁНОК, ТИГР – ТИГРЁНОК, ЛИСА – ЛИСЁНОК,

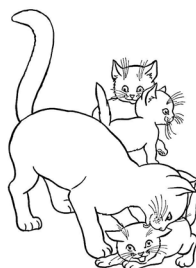
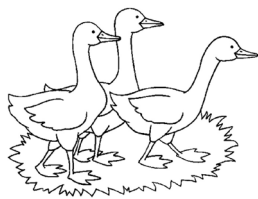
СЛОН –

ОЛЕНЁНОК – ОЛЕНЯТА, ГУСЁНОК – ГУСЯТА,

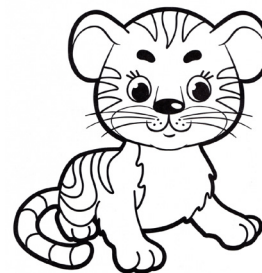
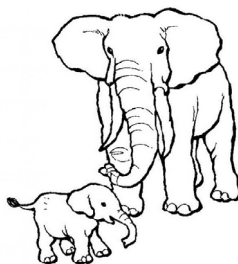
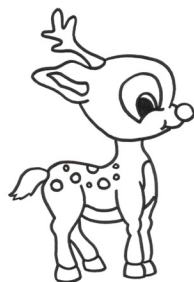
ЛОСЁНОК – ЛОСЯТА, ТИГРЁНОК –

МЕДВЕЖОНОК – МЕДВЕЖАТА, ИНДЮШОНОК – ИНДЮШАТА, ВЕРБЛЮЖОНОК –

Подпиши картинки



.....
Кошка и
.....



.....
Слон и
.....

**Закончи предложение, выбери нужную форму слов –
единственное или множественное число**

Маша потеряла свой(телефон / телефоны).
(Книга / книги) упала со стола.
Эти (карандаш / карандаши) сломались.
Возьми (точилку/ точилки), поточи их.
Жёлтые (лист/ листья) опадают с берёзы.
Повесь эти (платье /платья) в шкаф.
Мне нравятся эти (рыбка /рыбки),
но самая красивая (рыбка /рыбки) – эта,
с красным хвостом.
К нам во двор прибежали две (собака/ собаки)
Прошло два (день /дня)
Эти (лимон/ лимоны) зелёные. Не бери их.
Можно я возьму у тебя одну (тетрадь/ тетради)
Целый месяц идут (дождь /дожди)
(Фильм /фильмы) очень длинный и скучный.

Подбери слова: глагол к существительному

ИДЁТ, ЕДЕТ, ЛЕТИТ, ПЛЫВЁТ, ПОЛЗЁТ, БЕЖИТ, ПРЫГАЕТ

ЛОДКА
ВЕРБЛЮД
БАБОЧКА
ЧЕРВЯК
КЕНГУРУ
МАШИНА
ЛОШАДЬ

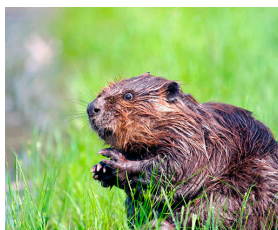
Подпиши картинки



ЭТО БАРАН



А ЭТО



ЭТО БОБР



А ЭТО



ЭТО ЛАНДЫШ



А ЭТО



ЭТО ОВЦА



А ЭТО



ЭТО БЕРЕЗА



А ЭТО



ЭТО ШИШКА



А ЭТО

Исправь предложение. Как надо сказать?

Например: Мы (шагать) что делаем? ШАГАЕМ

Я (летать) что делаю?

Ты (читать) что делаешь?

Он (плавать) что делает?

Мы (играть) что делаем?

Они (гулять) что делают?

Она (опаздывать) что делает?

Вы (считать) что делаете?

Мы (смотреть телевизор) что делаем?

.....

Он (стирать) что делал?

Она (мыть посуду) что делала?

Подбери слово с противоположным значением

Залезть на дерево

Подойти к дереву

Выйти из комнаты

Пододвинуть стул

Отбежать от кустов

Отодвинуть книгу

Унести журнал

Разгадай загадку. Нарисуй отгадку

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ..

Кто что делает? Подбери слова, подпиши картинки

ГЛАДИТ, ВЯЖЕТ, МОЕТ ПОСУДУ, ШЬЁТ, УБИРАЕТ ПЫЛЬ,
ПЕЧЁТ ХЛЕБ, СТИРАЕТ, ЧИНИТ КРАН, ГОТОВИТ ЕДУ,
КРАСИТ СТЕНУ, ПОДМЕТАЮТ ПОЛ, САЖАЮТ ЦВЕТЫ



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Заполни таблицу.

Подчеркни слова,
значение которых тебе незнакомо. Найди их значение
в Интернете или в толковом словаре

С - -	- С -	- - С

КРАСКИ, САНКИ, КИСЕЛЬ, РЫСЬ, НАСОС, СОЛОВЕЙ, КА-
РАСЬ, ТАКСА, СЕРДЦЕ, ТАКСИ, СКАЛКА, ВАСИЛЁК, СЮР-
ТУК, КОСТЮМ, КОМПАС, СЕМЕНА, КОКОС, ПИСЬМО,
ЛОСЬ, КОСУЛЯ, СОЛЬ, СИТО, АНАНАС

С' - -	- С' -	- - С'

Подбери слово с противоположным значением

Залезть на дерево
Подойти к дереву
Выйти из комнаты
Пододвинуть стул
Отбежать от кустов
Отодвинуть книгу
Унести журнал

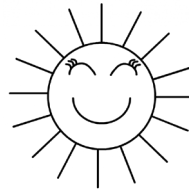
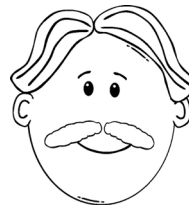
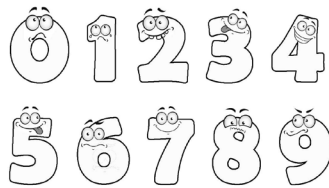
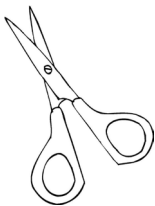
Загадка

Разгадай загадку Идёт пароход – то назад, то вперёд,
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать.

В каком слове есть звук [с]? В каком слове [ц]?

Соедини картинки с буквами линией

С Ц



Правда или неправда.

Прочитай предложения. Если в предложении написана правда, напиши «да». Если – неправда, напиши «нет»

1. В аптеке покупают лекарства.
2. Овощи покупают в зоомагазине.
3. Рыбок покупают в обувном магазине.
4. В магазине канцелярских товаров покупают карандаши.
.....
5. В кондитерской покупают пирожные.
6. В продуктовом магазине покупают одежду.
7. Покупатель продаёт, а продавец покупает.
8. Где продают хлеб?

Заполни столбики словами.

*В один столбик – слова, которые
начинаются на мягкий согласный, в другой – слова,
которые начинаются на твёрдый согласный*

САЛЮТ, РЕКА, ЛОСЬ, ЛИСА, КОНЬКИ, ЩЕНОК, МАЛЫШ,
МИШКА, ГРИБ, ЁЛКА, ЮБКА, МАШИНА, КЛЮЧ, ЧАЙНИК

Слова на мягкий согласный

Слова на твёрдый согласный

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Догадайся, о ком идет речь:

**КОРОВА, КОЗА, ЛОШАДЬ, КУКУШКА, МАЛЬЧИШКА, ВОРО-
НА, ВОРОБЕЙ, ГОЛУБЬ**

Ходит, жуёт, мычит –

Ходит, жуёт, блеет –

Ходит, ржёт, жуёт –

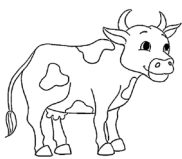
Ходит, жуёт, разговаривает –

Летает, клюёт, каркает –

Летает, чирикает, клюёт –

Летает, клюёт, воркует –

Летает, кукует, клюёт –



Придумай предложения. Выбери подходящий глагол:
ВЕЗЁТ, ВЕДЁТ, НЕСЁТ



Пример:

Собака несёт кость



.....



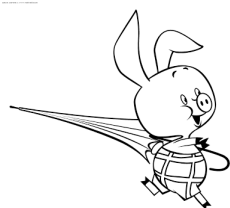
.....



.....



.....



.....



.....

Вставь недостающие буквы в слова

Шапка из меха – м...ховая шапка.

Много сосен – с...сновая роща.

Бульон из мяса – м...сной бульон.

Капли для глаз – гл...зные капли.

Маленькому ребенку один год – г...доваый малыш.

Тропка идёт по лесу – л...сная тр па.

Цветы в саду – с...довые цветы.

Заполни столбики:

в один – слова, которые оканчиваются на мягкий согласный, в другой – слова, которые оканчиваются на твёрдый согласный

ТОВАРИЩ, КОНЬ, КЛЮЧ, ПАРАШЮТ, БЛОКНОТ, ТЕ-
ТРАДЬ, МЫШЬ, КАМЫШ, ПЕЧЬ, САМОЛЁТ, ПЛАЩ, КА-
РАНДАШ, ЛОШАДЬ, УЧЕБНИК

Слова на мягкий согласный

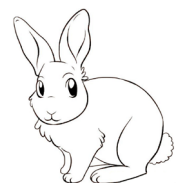
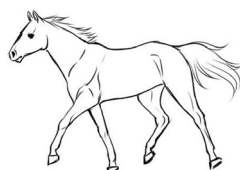
Слова на твёрдый согласный

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Собери слова из слогов. Подпиши картинки

КО ША ДЬ ЯЦ ЛО ЗА ЗА



Подпиши картинки



ЭТО КЕД



А ЭТО



ЭТО ПЕРЧАТКА



А ЭТО



ЭТО ТУФЛЯ



А ЭТО



ЭТО ШАПКА



А ЭТО



ЭТО ШАРФ



А ЭТО



ЭТО ШЛЯПА



А ЭТО

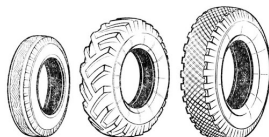
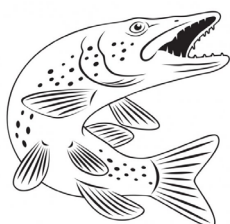
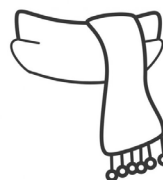
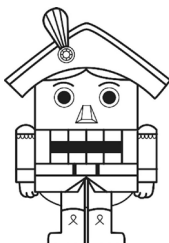
Назови, что здесь нарисовано.

Какое слово начинается на [ш]? Какое начинается на [щ]?

Соедини линиями буквы и картинки

Ш

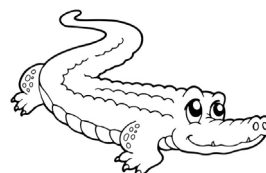
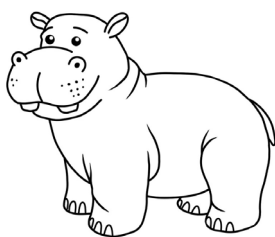
Щ



Собери слова из слогов. Подпиши картинки

РАФ КО ГЕ КРО ГАЙ МОТ

ПО БЕ ЖИ ПУ ДИЛ



Правда или неправда.

Если в предложении написана

правда, напиши «да». Если – неправда, напиши «нет»

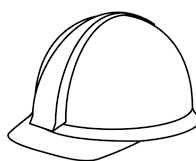
1. Брюки – это штаны до колен.
2. Блузки носят мальчики.
3. Варежки носят девочки, а перчатки – мальчики.
4. В пальто можно купаться.
5. У кепки есть козырёк.
6. У шляпы нет козырька.
7. Ласты – это обувь.
8. В театр ходят в пижаме.
9. Кеды – спортивная обувь.
10. В дождь надевают непромокаемую одежду.
11. Плащи не промокают.

Чем отличается кепка от берета?

А чем они похожи?



Отметь в лабиринте только названия головных уборов



К	Е	П	Л	Ш
А	Ш	К	Я	Т
П	А	А	П	Е
К	К	К	А	Р
А	С	А	Б	Е

Где находится звук [й]: в начале, в конце
или в середине слова.

Подпиши графы таблицы

?	?	?
БАЯН	МАЙ	ЁРШ
ПОДЪЕЗД	КРАЙ	ЯКОРЬ
КОМПЬЮТЕР	ХВАТАЙ	ЮРТА

Раздели слова на группы: звук [й] в начале слова,
звук [й] – в конце слова, [й] в середине слова

ЮБКА, СКАМЬЯ, ЧАЙ, ЁЛКА, ГАЙКА, ТРАМВАЙ,
МАЯК, ЯБЛОКО, ПОПУГАЙ

В начале	В середине	В конце

Продолжи ряды слов. Уточни значения слов

Отметь место ударения (ПЛЕЧО́ – ПЛЕ́ЧИ)

УШКО – УШКИ, КОЛЁСИКО – КОЛЁСИКИ, ЗЁРНЫШКО –
ЗЁРНЫШКИ, ЯБЛОЧКО –



КРЕСЛО – КРЕСЛА, ОКНО – ОКНА, ОБЛАКО – ОБЛАКА,
СЛОВО –

ОЗЕРО – ОЗЁРА, ВЕДРО – ВЁДРА, КОЛЕСО – КОЛЁСА,
ГНЕЗДО –

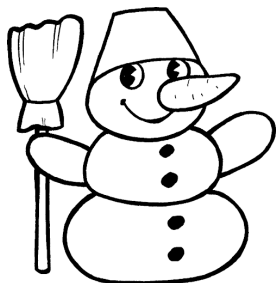
СЕРДЦЕ – СЕРДЦА, БЛЮДЦЕ – БЛЮДЦА, ОКОНЦЕ –
ОКОНЦА, ПОЛОТЕНЦЕ –

КОЛЬЦО – КОЛЬЦА, ЯЙЦО – ЯЙЦА, ЛИЦО –

Дети лепили снеговика.

После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика?

Нарисуй варежки



Чем отличаются варежки от перчаток?



Соедини пары слов линиями. Вставь пропущенные буквы
СНЕГ В...ТЕРОК ЛЁД ВЕТЕР ДЕНЬ СН...ГОВИК

ХОЛОД ПЕНЬ Д...РЕВЯШКА СВЕТ Д...НЁК Л...ДЯНОЙ

СВ...ТЛЯЧОК Х...ЛОДИЛЬНИК П...НЬКИ ДЕРЕВО

Продолжи ряды слов

МЯЧ – МЯЧИ, ВРАЧ – ВРАЧИ, ПЕЧЬ – ПЕЧИ,

НОЧЬ –

ОГУРЕЦ – ОГУРЦЫ, ПЕРЕЦ – ПЕРЦЫ,

ГОЛУБЕЦ –

ДЕНЬ – ДНИ, ПЕНЬ – ПНИ, БОЛЕЗНЬ –

ЛИСТ – ЛИСТЯ, ПЕРО – ПЕРЬЯ, ДЕРЕВО –

Подпиши картинки



ЭТО ПОМИДОР



А ЭТО



ЭТО РЕДИС



А ЭТО



ЭТО МОРКОВЬ



А ЭТО



ЭТО СВЕКЛА



А ЭТО



ЭТО ЧЕСНОК



А ЭТО

Загадка

*Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.*

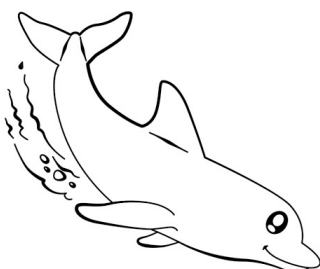
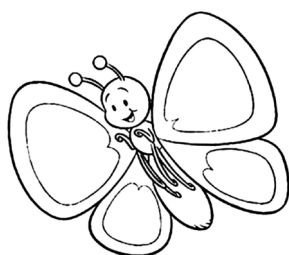
**Подбери к каждой картинке по два слова:
ПРЫГАЕТ, ИДЁТ, ЛЕТИТ, НЫРЯЕТ, ЗАБИРАЕТСЯ, ПОРХАЕТ,
МЧИТСЯ, ЛЕЗЕТ, ЕДЕТ, СПУСКАЕТСЯ, СКАЧЕТ**



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....

Составь словосочетания. Подбери нужный глагол
 ИДЁТ, ЕДЕТ, ЛЕТИТ, ПЛЫВЁТ, ПОЛЗЁТ, БЕЖИТ, ПРЫГАЕТ
 ЛОДКА
 ВЕРБЛЮД
 БАБОЧКА
 ЧЕРВЯК
 КЕНГУРУ
 МАШИНА
 ЛОШАДЬ

Выбери и запиши нужную форму прилагательного:

мужской, женский или средний род

ГОЛУБОЙ / ГОЛУБАЯ / ГОЛУБОЕ

Эта юбка

Это колесо.....

Этот рюкзак.....

Эта тарелка.....

Этот комбинезон

Это такси.....

Эта коробка

Этот дом

Закончи высказывание, подбери слово с противоположным значением

Малина сладкая, а лимон

Слон большой, а мышь

Чай горячий, а мороженое

Трава низкая, а дерево

Море солёное, а река

Окно чистое, а дверь

Ночь тёмная, а день

Кот злой, а собака

Дорога широкая, а тропинка



Подбери существительное к числительному.

Запиши словосочетания

Слова: ДЕДУШКА, ТЕТРАДЬ, КАЛЕНДАРЬ, ОКНО

Один.....

Два.....

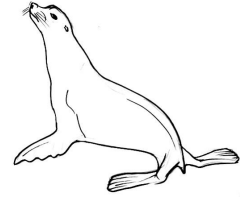
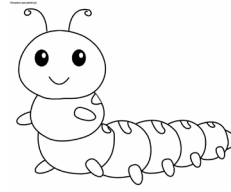
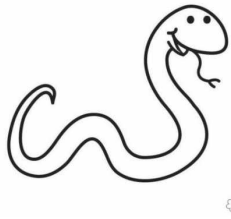
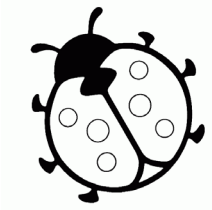
Один.....

Два.....

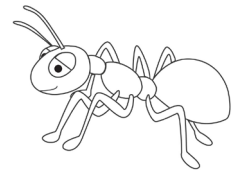
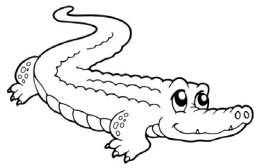
Один.....

Два.....

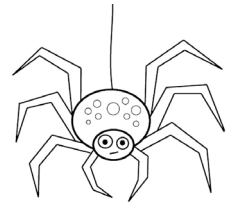
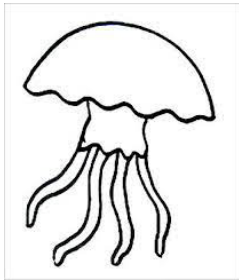
Подпиши картинки. Выбери нужное слово



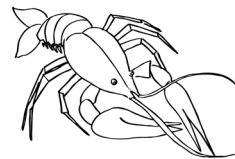
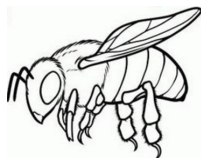
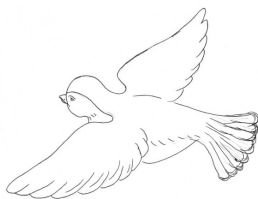
.....



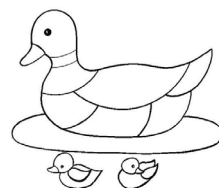
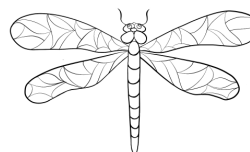
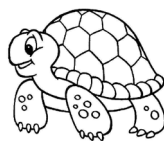
.....



.....



.....



.....

Содержание

Напиши о себе и о своей семье.....	3
Нарисуй свою семью	3
Рассмотри и подпиши картинки.	4
Загадка	6
Прочитай предложения. Если в предложении написана правда, напиши «да». Если – неправда, напиши «нет».....	7
Загадка	8
Подпиши картинки.....	8
Где что находится?.....	9
Прочитай слова.	10
Где гласный звук? В начале слова? В середине? В конце?	10
Что ты обычно берешь в школу? Что положишь в рюкзак? .	10
Загадка	10
Подбери слова из списка и подпиши картинки только с нужными предметами	11
Произнеси слова протяжно. Раздели слова на слоги.	12
Обозначь в словах ударение. Раздели слова на слоги.	12
Какая буква должна быть вместо пробела, чтобы получилось слово? Ы или И?.....	13
Выбери и запиши нужное местоимение:	13
МОЯ или МОЙ?	13
Подбери прилагательное к существительному	14
Напиши под картинками – ОН или ОНА?	14
Разгадай загадку. Нарисуй отгадку.....	14
Найди слова в лабиринте?.....	15
Подпиши картинки.....	15
Продолжи ряды слов. Уточни значения слов	16
Обозначь в словах ударение. Раздели слова на слоги.	16

Какую букву или буквы надо вписать, чтобы.....	17
получились слова? У или О?.....	17
Изучаем лицо. Где нос? Где глаза? Подбери нужные слова. Напиши слова рядом со стрелками	17
Загадка	17
Выберите и запишите нужную форму глагола: мужской или женский род.....	18
Подпиши картинки.....	18
Подбери и впиши слова мужского и женского рода в графы таблицы. Выдели окончания	18
Прочитай слова, обозначь ударение.....	19
Сосчитай, сколько слогов в словах?	19
Какие слова можно собрать из слогов. Подпиши картинки .	19
Прочитай слова. Обведи буквы, обозначающие гласные звуки, красным карандашом.....	20
Загадка	20
Дай названия картинкам.....	21
Загадка	21
Обведи рисунки.	22
Составь слова из слогов. Подпиши картинки	22
Заполните таблицу словами.	23
Рыбки плавали в разных аквариумах.	23
Какую букву или буквы надо дописать,	24
чтобы получилось слово? С или СЬ?.....	24
Выдели ударение в словах, подбери проверочное слово, впиши пропущенные буквы.....	24
Загадка	24
Подбери нужное слово. Подпиши картинки	25
Верны ли утверждения?.....	26
Назови, что здесь нарисовано.....	26

Сколько слогов в словах?	27
Загадка	27
Обозначь ударение в словах, подбери проверочное слово, впиши пропущенные буквы.....	27
Загадка	27
Идет или едет? Подпиши картинки	28
Продолжи ряды слов.....	29
Закончи предложение, выбери нужную форму слов – единственное или множественное число	30
Подбери слова: глагол к существительному.....	30
Подпиши картинки.....	31
Исправь предложение. Как надо сказать?.....	32
Подбери слово с противоположным значением	32
Разгадай загадку. Нарисуй отгадку	32
Кто что делает? Подбери слова, подпиши картинки	33
Заполни таблицу.	34
Подбери слово с противоположным значением	34
Загадка	34
В каком слове есть звук [с]? В каком слове [ц]?.....	35
Правда или неправда.....	35
Заполни столбики словами.....	36
Догадайся, о ком идет речь	36
Придумай предложения. Выбери подходящий глагол	37
Вставь недостающие буквы в слова.....	38
Заполни столбики	38
Собери слова из слогов. Подпиши картинки.....	38
Подпиши картинки.....	39
Назови, что здесь нарисовано.....	40
Собери слова из слогов. Подпиши картинки.....	40
Правда или неправда.	41

Чем отличается кепка от берета?	41
Отметь в лабиринте только названия головных уборов.....	41
Где находится звук [й]	42
Раздели слова на группы	42
Продолжи ряды слов. Уточни значения слов	42
Дети лепили снеговика.	43
Чем отличаются варежки от перчаток?	43
Соедини пары слов линиями. Вставь пропущенные буквы..	43
Продолжи ряды слов.....	43
Подпиши картинки.....	44
Загадка	44
Подбери к каждой картинке по два слова.....	45
Составь словосочетания. Подбери нужный глагол.....	45
Выбери и запиши нужную форму прилагательного	46
Закончи высказывание, подбери слово с противоположным значением	46
Подбери существительное к числительному.	46
Запиши словосочетания.....	46
Подпиши картинки. Выбери нужное слово	47

Ответы на загадки

с.6 - белка

с.8 - буквы

с.10 - дневник

с.14 - гриб

с.17 - пух, перо

с.20 - заяц

с.21 - лук

с.24 - медведь

с.27 - 1)бобр; 2)летучая мышь

с.32 - солнце

с. 34 - утюг

с. 44 - редис

